

فرم طرح روزانه

طرح درس جلسه شماره:		عنوان درس : شکستگی بینی		تعداد واحد:		رشته تحصیلی : دندانپزشکی		ترم :		موضوع درس : شکستگی بینی	
هدف کلی: آشنایی با شکستگی بینی			گروه آموزشی: ENT-HNS			تدوین کننده: دکتر مریم اکبری					
فعالیت‌های قبل از تدریس :			فعالیت‌های حین تدریس :			فعالیت‌های بعد از تدریس					
رئوس مطالب: (اهداف جزئی)			هدفهای رفتاری: (فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود)			حیطه			نحوه ارائه درس		
رئوس مطالب: (اهداف جزئی)			حیطه			نحوه ارائه درس			استاد- دانشجو		
رئوس مطالب: (اهداف جزئی)			حیطه			نحوه ارائه درس			زمان- دقیقه		
۱- آشنایی دانشجویان با آناتومی و فیزیولوژی بینی	۱- دانشجو بتواند آناتومی و فیزیولوژی بینی را توضیح دهد	شناختی	دانش	استاد	۵	۲- آشنایی دانشجویان با مکانیسم و علائم ترومای بینی و شکستگی بینی	۲-۳-۴-۵-۶-۷-۸-۹-۱۰-۱۱-۱۲-۱۳	استاد	۳	۳-۴-۵-۶-۷-۸-۹-۱۰-۱۱-۱۲-۱۳	۱۰
۲- آشنایی دانشجویان با مکانیسم و علائم ترومای بینی و شکستگی بینی	۲- حضور دانشجویان نکات اصلی در گرفتن شرح حال را با صحت ۹۰٪ در بیمار تروای بینی توضیح دهد	شناختی	دانش	استاد	۳	۳- آشنایی دانشجویان با نحوه تشخیص و درمان شکستگی بینی	۳-۴-۵-۶-۷-۸-۹-۱۰-۱۱-۱۲-۱۳	استاد	۳	۳-۴-۵-۶-۷-۸-۹-۱۰-۱۱-۱۲-۱۳	۱۰
۳- آشنایی دانشجویان با معاینه بینی	۳- حضور دانشجویان با توفیزولوژی شکستگی بینی را با صحت ۹۰٪ توضیح دهد.	شناختی	ادراک	استاد	۵	۴- آشنایی با عوارض احتمالی ترومای بینی	۴-۵-۶-۷-۸-۹-۱۰-۱۱-۱۲-۱۳	استاد	۵	۴-۵-۶-۷-۸-۹-۱۰-۱۱-۱۲-۱۳	۱۰
۴- آشنایی دانشجویان با نحوه تشخیص و درمان شکستگی بینی	۴- دانشجو بتواند انواع ترومای بینی را توضیح دهد.	شناختی	ادراک	استاد	۵	۵- آشنایی با معاینه بینی	۵-۶-۷-۸-۹-۱۰-۱۱-۱۲-۱۳	استاد	۵	۵-۶-۷-۸-۹-۱۰-۱۱-۱۲-۱۳	۱۰
۵- آشنایی دانشجویان با معاینه بینی	۵- دانشجو بتواند انواع مختلف شکستگی بینی و مکانیسم های هر یک را با صحت ۹۰٪ توضیح دهد.	شناختی	ادراک	استاد	۵	۶- آشنایی با معاینه بینی	۶-۷-۸-۹-۱۰-۱۱-۱۲-۱۳	استاد	۵	۶-۷-۸-۹-۱۰-۱۱-۱۲-۱۳	۱۰
۶- آشنایی با عوارض احتمالی ترومای بینی	۶- دانشجو بتواند در حضور دانشجویان علائم و نشانه های بالینی شکستگی بینی را با صحت ۹۰٪ توضیح دهد	شناختی	ادراک	استاد	۵	۷- آشنایی با معاینه بینی	۷-۸-۹-۱۰-۱۱-۱۲-۱۳	استاد	۵	۷-۸-۹-۱۰-۱۱-۱۲-۱۳	۱۰
	۷- دانشجو بتواند معاینات بالینی را در شکستگی بینی ب روی بیمار با صحت ۹۰٪ انجام دهد	شناختی	ادراک	استاد	۵	۸- آشنایی با معاینه بینی	۸-۹-۱۰-۱۱-۱۲-۱۳	استاد	۵	۸-۹-۱۰-۱۱-۱۲-۱۳	۱۰
	۸- دانشجو بتواند روشهای تصویربرداری در ترومای بینی و کاربرد هر کدام را با صحت ۹۰٪ توضیح دهد.	شناختی	ادراک	استاد	۵	۹- آشنایی با معاینه بینی	۹-۱۰-۱۱-۱۲-۱۳	استاد	۵	۹-۱۰-۱۱-۱۲-۱۳	۱۰
	۹- دانشجو قادر باشد گرافی ساده بینی در شکستگی بینی را به درستی تفسیر نماید	روانی	ادراک	استاد	۵	۱۰- آشنایی با معاینه بینی	۱۰-۱۱-۱۲-۱۳	استاد	۵	۱۰-۱۱-۱۲-۱۳	۱۰
	۱۰- دانشجو بتواند اقدامات درمانی در بیمار شکستگی بینی را در ویزیت اول با دقت ۱۰۰٪ انجام دهد.	شناختی	ادراک	استاد	۵	۱۱- آشنایی با معاینه بینی	۱۱-۱۲-۱۳	استاد	۵	۱۱-۱۲-۱۳	۱۰
	۱۱- دانشجو بتواند در حین معاینه بیمار از بیمار شرح حال بگیرد	شناختی	ادراک	استاد	۵	۱۲- آشنایی با معاینه بینی	۱۲-۱۳	استاد	۵	۱۲-۱۳	۱۰
	۱۲- دانشجو در طی کلاس درس با حرکات سر و حرکات چشمی توجه نشان دهد	شناختی	ادراک	استاد	۵	۱۳- آشنایی با معاینه بینی	۱۳	استاد	۵	۱۳	۱۰
	۱۳- دانشجو در طی کلاس درس به طور فعالانه در مباحث شرکت داشته باشد.	روانی	ادراک	استاد	۵			استاد	۵		۱۰
		عاطفی	واکنش	استاد	۵			استاد	۵		۱۰
		عاطفی	واکنش	استاد	۵			استاد	۵		۱۰
منابع: بیماری های گوش،بینی و گلو بهریم ۲۰۱۰			تاریخ تنظیم: ۱۳۹۸-۱۳۹۹			عرصه آموزش: کلاس درس و درمانگاه			مدت جلسه: ۶۰		

۱- حیطه شناختی، دانش، ادراک، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی
 ۲- حیطه عاطفی (نگرش و...) دریافت، واکنش، ارزش گذاری، سازماندهی ارزش درونی شدن ارزش ها
 ۳- حیطه روان حرکتی « تقلید اجرای مستقل، دقت، هماهنگی حرکات، عادی شدن »